

ISSN 2545-8329 • EN LÍNEA

COSTOS y GESTIÓN



Revista del Instituto
Argentino de Profesores
Universitarios
de Costos

AÑO XXXVI | N° 111

SEPTIEMBRE 2026-FEBRERO 2027

Nota Editorial. G. BUDIÑO

Cartas al editor.

A. ABRAMO / F. OLIVO ANEIROS

Rentabilidad de la maquila agrícola en
sistemas de pequeña y mediana escala.
G. ORTIZ-MARTÍNEZ, M. I. PALACIOS-
RANGEL, J. G. OCAMPO-LEDESMA, E.
ROLDÁN-SUÁREZ

Brecha arancelaria en centros de día para
personas con discapacidad (2018-2025).
F. DURÁN, M. E. ELORZA, N. MOSCOSO

Modelos de negocios circulares y costos:
simbiosis industrial para residuos pesqueros
fluviales. S. CANALE, M. A. BERGESE, A. C.
FAIL, M. R. SANCHEZ ROSSI

Los costos ¿ocultos? del Canvas Soft.
J. C. MARCHIONE

Cuestiones esenciales para gestionar precios
A. SMOLJE

Entrevista a Mario Carrasco y Jonathan
Carrasco de Grupo Carrasco S.R.L.
J. C. ZABALA



Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos

COMISIÓN DIRECTIVA IAPUCO 2025-2027

Presidente

Prof. Victorio Di Stefano (UBA)

Secretaria

Prof. Alejandra Narvarte (UNMDP)

Tesorero

Prof. Claudio Biset (UNICEN)

1.º Vocal Titular

Prof. Graciela Zabalo (UNRC)

2.º Vocal Titular

Prof. Laura Ghezzi (UBA)

1.º Vocal Suplente

Prof. Gisele Fidelle Durán (UNS)

2.º Vocal Suplente

Prof. Diego Erben (UNLP)

3.º Vocal Suplente

Prof. Karina Quintá (UNC)

4.º Vocal Suplente

Prof. Rodrigo Pedraza (UNR)

COMISIÓN REVISORA DE CUENTAS IAPUCO 2026-2027

Titular 1.º

Prof. Mónica Dalvit (UNRC)

Titular 2.º

Prof. José Pruzzo (UNR)

Titular 3.º

Prof. Marcelo Jaluf (UNC-UCC)

Suplente 1.º

Prof. Graciela Neira (UNLP)

Suplente 2.º

Prof. Esteban Monzón (UNLZ)

CONSEJO ASESOR HONORARIO INTEGRADO POR LOS EXPRESIDENTES IAPUCO

Prof. Enrique Nicolás Cartier (UBA-UNLU)

Prof. Raúl Alberto Ercole (UNC)

Prof. Marcelo Gustavo Podmoguilnye (UBA-UNLZ)

Prof. Esther L. Sánchez (UNCUYO)

Prof. Daniel Farré (UBA)

Prof. José Puccio (UNL)

Prof. Julio Marchione (UdeSA)

Prof. Sandra del Carmen Canale (UNL)

INSTITUTO ARGENTINO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE COSTOS

El Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos (IAPUCo) es una asociación civil que nuclea a los docentes y expertos argentinos de la disciplina Costos y materias afines. Fue fundada el 27 de octubre de 1977 en oportunidad de la realización de las Primeras Jornadas de Profesores Universitarios de Costos, siendo hoy la entidad más antigua de la Argentina en su género.

Desde el año 1991, semestralmente edita la revista *Costos y Gestión*, en la que se publican trabajos técnicos de los más destacados autores, tanto argentinos como del mundo, contando con suscriptores nacionales y extranjeros.

Pichincha 364 Piso 3.º Dto. A (1082) • Ciudad Autónoma de Buenos Aires • República Argentina

E-mail: revistacostosygestion@iapuco.org.ar

Asociado al Instituto Internacional de Costos



Revista del Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos

COMITÉ EDITORIAL REVISTA COSTOS Y GESTIÓN

Editor Responsable

Prof. Victorio Di Stefano (UBA)

Directora General

Prof. Martín José Pozo (UNaF-UCP)

Directora Operativa

Prof. Micaela Puebla (UTN)

Asistentes del Comité Editorial

Prof. Romina Saullo (UNLP)

Prof. Mariana Elizabeth Jakuboski (UNaM)

Prof. Cynthia Linard (UNLZ)

Prof. Liliana Melina Tahtagian (UNSL-UPO)

Prof. Ximena Belén Cornero (UNR)

COMISIÓN TÉCNICA IAPUCO 2026-2027

Miembros plenos

Prof. Gabriela Dufour

Prof. Daniel Farré

Prof. Alejandro Smolje

Prof. Julio Marchione

Prof. Marcelo Podmoguilnye

Prof. Marianela De Batista

Prof. Rubén Galle

COMITÉ CIENTÍFICO REVISTA COSTOS Y GESTIÓN

Argañaraz, Agustín (UNS, Argentina)

Bacic, Miguel Juan (UNICAMP, Brasil)

Busetto, Adrián Raúl (UNMDP, Argentina)

Cartier, Enrique Nicolás (UBA, Argentina)

Choy Zevallos, Elsa Esther (UNMSM, Perú)

Demonte, Norberto Gabriel (UNL, Argentina)

Diehl, Carlos Alberto (UNISINOS; UCS, Brasil)

Durán, Regina del Carmen (UNS; UPSO, Argentina)

Ercole, Raúl Alberto (UNC; UCC, Argentina)

Frontera, Griselda Cecilia (UTN, Argentina)

Frutos, Mariano (UNS; CONICET, Argentina)

Jasso Villazul, Sergio Javier (UNAM, México)

Luparia, Zulma Ester (UNLPam, Argentina)

Orellana, Javier Alejandro (UNLP, Argentina)

Peralta, Jorge Alberto (UBA, Argentina)

Pontet Ubal, Norma Alicia (Universidad ORT, Uruguay)

Rocha, Wellington (USP, Brasil)

Savall, Henri (Université Jean Moulin, Francia)

Sigüenza Guzmán, Lorena Catalina (UC, Ecuador)

Tohmé, Fernando (UNS, Argentina)

Toledano, Daniel (UMA, España)

Zardet, Véronique (UJM, Francia)

EQUIPO TÉCNICO REVISTA COSTOS Y GESTIÓN

Franco Magi | Corrección de estilo y diseño

Martín Castellón | Soporte técnico de Open Journal Systems

REVISTA COSTOS Y GESTIÓN

PROPIETARIO: Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos

EDITOR RESPONSABLE: Victorio Di Stefano

DIRECTORA: Martín José Pozo

Registro de la Propiedad Intelectual 5177996

ISSN 2545-8329 (en línea)

Disponible en <http://www.iapuco.org.ar/>

Incorporada en el Catálogo 2.0 Latindex

COPYRIGHT. IAPUCo. Todos los derechos reservados citando la fuente.

PROPIEDAD INTELECTUAL

Para revista *Costos y Gestión*, el envío de un artículo indica que el(los) autor(es) certifica(n) y acepta(n):

1. Que el artículo no ha sido publicado ni aceptado para publicación en otra revista.
2. Que una vez publicado en Revista del Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos, no se publicará en otra revista.

NOTA EDITORIAL

Es para mí un gusto presentar este nuevo número de la revista Costos y Gestión. En ediciones anteriores abrimos el debate sobre cómo la automatización, la inteligencia artificial (IA), la analítica de datos y otros sistemas de información han transformado la práctica profesional, y cómo se seguirá redefiniendo nuestro rol en el futuro. La respuesta de la comunidad se materializa hoy en dos contribuciones que nos obligan a salir de los lugares comunes y a profundizar en las tensiones reales de esta transformación. La colega Andrea Abramo examina la transición del especialista desde el procesamiento de datos hacia la interpretación estratégica. Su análisis delimita con precisión que digitalizar, automatizar, aplicar analítica y desplegar inteligencia artificial no son sinónimos, sino escalones acumulativos. El punto crítico de su planteo radica en el impacto de la IA generativa: al procesar probabilidades lingüísticas y no certezas contextuales, la tecnología transforma en commodity las tareas operativas de costos (reportes, desvíos estándar, conciliaciones), obligando al profesional a migrar hacia preguntas de mayor densidad conceptual. Si el cálculo se automatiza, la arquitectura de decisiones, el diseño ético de la captura de datos y la asignación de sentido estratégico siguen siendo una responsabilidad estrictamente humana.

Por su parte, Federico Olivo Aneiros, decano de la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, aporta una perspectiva institucional indispensable al advertir que las tecnologías, por sí solas, no transforman los roles, sino que lo hace la capacidad individual de dominarlas para no quedar en desventaja. Su visión introduce un matiz conceptual clave: el advenimiento de la “Industria 5.0” vuelve a colocar al ser humano y a su creatividad en el centro de las organizaciones. Sin embargo, el núcleo de su argumentación interpela la estructura pedagógica actual, describiendo una disonancia temporal crítica: convivimos con un sistema educativo del siglo XIX, un cuerpo docente del siglo XX y estudiantes del siglo XXI. Ante esta brecha, propone una actualización curricular flexible que resguarde una formación básica profesional que considera innegociable.

Ante estos planteos, considero necesario interpelar un supuesto automático en el que suele caer nuestra disciplina. Afirmar que las “habilidades blandas” (empatía, liderazgo, resiliencia) son el refugio seguro e infalible frente a la automatización es una verdad a medias. Las competencias conductuales sin una base técnica robusta, avanzada y digitalmente alfabetizada son estériles en la gestión estratégica moderna. No podemos escudarnos en el “pensamiento crítico” si en las aulas y en las organizaciones seguimos enseñando y modelando costos con estructuras estáticas, divorciadas de los flujos de datos masivos y en tiempo real.

A esto se suma otra inercia pedagógica que debemos desterrar: la presunción cronológica de que la formación universitaria debe priorizar el registro y la elaboración de información, postergando el análisis y la gestión para etapas avanzadas o el posgrado. Esta división temporal del conocimiento ha quedado obsoleta. En un mundo donde se automatiza el procesamiento de datos desde el primer día, el graduado necesita capacidades de análisis y gestión de la información desde el inicio mismo de su práctica profesional. Diseñar programas bajo el supuesto de que el joven profesional pasará sus primeros años registrando datos y confeccionando reportes de forma rutinaria es condenarlo a la irrelevancia laboral inmediata.

El verdadero desafío de las universidades y de los profesionales no es solo encontrar un equilibrio entre tradición e innovación. Exige aceptar que los fundamentos técnicos tradicionales también deben mutar de raíz. La formación básica ya no puede estructurarse bajo el supuesto de un profesional que recibe información limpia para calcular; debe prepararse para auditar algoritmos, detectar sesgos en datos históricos imperfectos y liderar conversaciones de negocio complejas. En entornos volátiles, interpretar vale tanto como calcular, pero solo si se comprende el andamiaje técnico que sustenta el dato.

Agradecemos a quienes enriquecen este espacio con sus contribuciones e invitamos a la lectura de los artículos de investigación y experiencias prácticas publicados en este número de la revista.

GABRIEL BUDIÑO¹

¹ Profesor Titular en la Unidad Académica Costos y Control de Gestión de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - Universidad de la República, doctorando en la Universidad de Buenos Aires, contador público y magíster en Sistemas de Información. Gerente de Proyectos y Consultor SAP.